**CРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДОУ**

***В детском саду имеются следующие средства обучения и воспитания в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.***

**Средства обучения** — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

**Имеющиеся в ДОУ средства обучения:**

* печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
* электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
* аудиовизуальные (слайды);
* наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
* демонстрационные(гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
* спортивное оборудование и т.п.

**Идеальные средства обучения** – это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний.

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

**Принципы использования средств обучения:**

* учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
* гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
* учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
* сотворчество педагога и обучающегося;
* приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

* оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
* удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
* создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
* оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
* содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и **дополнительных общеобразовательных** **общеразвивающих программ**  как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ООД по освоению основной образовательной программы,  так и по **дополнительным общеобразовательных общеразвивающим программам**  и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно - пространственная среда групп содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональна, доступна и безопасна, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

**Средства обучения и воспитания**

**Физическое развитие**

* Обручи пластмассовые
* Палки деревянные гимнастические
* Палки пластмассовые гимнастические
* Мячи разного диаметра
* Набор кеглей
* Дуги для подлезания
* Корригирующая дорожка
* Скамейки для ходьбы
* Мешочки для равновесия
* Скакалки детские
* Шнуры
* Канат для перетягивания
* Флажки разноцветные
* Ленты
* Шведская стенка
* Гимнастические маты

**Познавательное развитие**

* Наборы тематических предметных карточек
* Серия демонстрационных сюжетных тематических картин
* Домино с цветными изображениями
* Шнуровки различного уровня сложности
* Игрушки-персонажи
* Набор плоскостных геометрических фигур
* Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм
* Дидактические игры
* Муляжи фруктов и овощей
* Вкладыши
* Пирамидки различной величины

**Речевое развитие**

* Стимульный материал
* Наборы предметных карточек по темам
* Набор сюжетных карточек по темам
* Предметные игрушки-персонажи
* Комплекты детских книг по темам
* Иллюстрации к детской художественной литературе

**Художественно-эстетическое развитие**

* Магнитные доски
* Мольберты
* Изделия народных промыслов
* Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования
* Бумага для рисования
* Стаканчики
* Трафареты
* Кисочки
* Карандаши простые, цветные
* Мелки восковые
* Бумага цветная
* Картон цветной, белый
* Пластилин
* Доска для работы с пластилином
* Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями
* Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки)
* Балалайки
* Металлофоны
* Комплекты костюмов театрализованной деятельности
* Шапочки для театрализованной деятельности
* Ширма для кукольного театра настольная, напольная
* Игрушки-персонажи
* Флажки разноцветные
* Куклы
* Мишура
* Напольный конструктор деревянный
* Наборы настольного конструктора
* Мягкие модули

**Технические средства обучения**

Экранно-звуковая аппаратура:

* Фортепиано
* Синтезатор
* Музыкальный центр

Вспомогательные технические средства:

* Цифровые видеопроекторы
* Экран на электроприводе
* Интерактивная доска
* Системные блоки
* Мониторы
* Ноутбук

Носители информации:

* Тематические презентации
* Цифровые музыкальные аудиозаписи
* Фонотека, видеотека.