

Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 60»

Принята на заседании
Педагогического совета №4
от 30.05. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №60»
_____ Е.А.Коновалова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гумманитарной направленности
«Английский язык для начинающих»

возраст обучающихся – 4-7 лет
срок реализации - 3 год

Автор-составитель:
Хостегян Аракся Маргараевна,
педагог дополнительного образования

г. Нижний Новгород - 2023 г

Пояснительная записка

Необходимость данной программы обусловлена тем, что обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, готовящих ребёнка к обучению в школе, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух. Иными словами, происходит постепенное развитие основ коммуникативной компетенции. В отечественной методике (И.Н. Верещагина, Е.И. Негневицкая и др) дошкольное обучение иностранному языку рассматривается как основной этап, предваряющий заложение универсальных умений и навыков общения на иностранном языке.

Следовательно, обучение детей английскому языку дошкольного возраста- это прекрасная возможность овладеть иностранным языком, как своим собственным.

Актуальность. В связи с возрастающей учебной нагрузкой в детском саду, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в раннем возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков и не нанесет, в связи с изучением нескольких предметов в течение всего учебного года до поступления в школу, вреда здоровью детей. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Данная программа обучения английскому языку для детей от 4 до 7 лет представляет собой комплексный курс, направленный на развитие таких коммуникативных умений и навыков, как: умение правильно с фонетической точки зрения повторить английские слова за преподавателем, умение выразить свою точку зрения в пределах изученных слов и выражений, овладение определённым количеством несложных грамматических структур и непосредственное применение их в устной речи.

Цель программы: формирование гармонично развитой личности, воспитание детей на основе и в процессе практического овладения иностранным языком.

Задачи, реализуемые в процессе обучения:

- создание у детей интереса к изучению иностранного языка;
- ознакомление детей со страной изучаемого языка, её традициями и обычаями;
- развитие у детей мышления, памяти, воображения, эмоционально-волевой, познавательной сферы посредством изучения английского языка;
- формирование навыков межличностного общения, умение работать в группах, парах, взаимодействовать друг с другом;
- развитие грамматических, фонетических умений и навыков, навыков устной речи;
- развитие личностной сферы ребёнка (адекватной самооценки, лидерских качеств, стремление к достижению успеха).

Содержание обучения по отдельным аспектам устной речи.

Обучение фонетике: все упражнения, направленные на формирование фонетических навыков, подаются в игровой форме. Основная цель этих упражнений - помочь детям в интересной для них форме создать основы для овладения произносительной стороной ИЯ на уровне грубой моторики(т.е. не отдельных звуков, а на уровне общих особенностей работы речевого аппарата на английском языке).

Обучение лексике: строиться с опорой на наглядность: игрушки, картинки, изображения действия, жесты, мимику. Лексика носит конкретный характер, отражает интересы и потребности детей 3-4 лет. Дети узнают название предметов, названия действий и признаков предметов, которые им уже знакомы на родном языке.

Обучение грамматике: овладение грамматическими навыками строится на базе речевых образцов с использованием принципа аналогии с родным языком в тех случаях, когда он может стать помощником. Предлагаются специально разработанные грамматические сказки, история и стихотворения, а также система сопоставления с родным языком.

Работа с детьми строиться на основе **системы принципов:**

- **Общедидактические:**
 - принцип наглядности;
 - принцип активности;
 - принцип доступности и посильности;
 - принцип сознательности;
 - принцип учёта возрастных особенностей детей.
- **Частнометодические:**

- принцип интеграции и дифференциации;
- принцип учёта родного языка;
- принцип коммуникативной направленности.

Формы работы на занятиях:

- групповые занятия
- работа в парах
- работа с родителями
- игры-соревнования
- игры- эстафеты
- ролевые игры

Организация работы в группе

На занятиях дети сидят и стоят полукругом или кругом, как можно ближе к учителю, что помогает им хорошо видеть и слышать учителя и создает теплый психологический климат, а также позволяет быстро менять виды деятельности.

Примерный план урока:

1. Приветствие.
2. Фонетическая зарядка.
3. Повторение пройденного лексического материала.
4. Разминка с использованием подвижных игр.
5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала.
6. Разучивание стихов и рифмовок.
7. Организованный конец урока.

Критерии результативности программы:

К концу года дети должны:

в аудировании: понимать и выполнять просьбы учителя, относящиеся к ведению занятий, организации различных форм игровой деятельности в соответствии с тематикой речевых ситуаций, а также понимать на слух речь учителя в учебно-игровых ситуациях.

в говорении (1-го года обучения): уметь отвечать на вопросы, формулировать просьбы, уметь использовать считалки, рифмовки, по темам.

в говорении (2-3 года обучения): обращаться к учителю и своим товарищам в пределах примерных ситуаций общения, а также уметь высказываться в соответствии с игровой ситуацией в объёме 1-2 фраз(2 год обучения), в объёме 3-5 фраз (3 год обучения), уметь использовать считалки, рифмовки, стихотворения по темам.

Программа составлена в 2023 году в соответствии с:

- ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации"
- Действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 29 августа 2013 г. № 1008)
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- Письмо Минобрнауки России «О направлении информации» / Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)
- Письмо МО НО «О направлении методических рекомендаций / Методические рекомендации по разработке ОП ОО ДО» (от 30 мая 2014 №316-01-100-1674/14)

Тематическое планирование занятий с детьми 4-5, 5-6 и 6-7 лет.

Месяц	Тема	№ занятия	Содержание занятия	
			Введение новой лексики	Пояснение
1.	З Н А К О М С Т В О С А L I C E	1-2	<p><u>Для детей 4-5 лет:</u> Hello, I am, good bye.</p> <p><u>Для детей 5-6 лет:</u> Good evening, hello, I am, good bye.</p> <p><u>Для детей 6-7 лет:</u> Good evening, good morning, good night, hello, I am, good bye.</p>	<p>История про страны, где говорят на англ языке; игра «Самолёт»</p> <p>Из Англии в гости к детям приехала девочка Alice, которая учит детей произносить фразы приветствия. Дети знакомятся с Mr Tongue, который помогает им сделать зарядку с язычком. Игра « Hello/ Good evening»</p>
		3-4	<p><u>Для детей 4-5 лет:</u> Good, stand up, go, sleep, yes, no</p> <p><u>Для детей 5-6 лет:</u> Good, stand up, sit down, go, sleep,run, yes, no</p> <p><u>Для детей 6-7лет:</u> Good, stand up, sit down, go, sleep, run, jump,yes, no</p>	<p>Детям приходит письмо от Alice, в котором она предлагает устроить Спортивный праздник. Mr Tongue проводит весёлую зарядку с язычком. Тренировка спортивной команды. Игра «Are you Masha?»</p>

2.	СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК	5-6	<p><u>Для детей 4-5 лет:</u> Run, jump,swim.</p> <p><u>Для детей 5-6 лет:</u> Run, jump,swim, fly, I can....</p> <p><u>Для детей 6-7лет:</u> Run, jump,swim, fly, I can.... Песня «Hello, Hello»</p>	Зарядка язычка с Mr Tongue. Дети готовятся к спортивному празднику, проводят тренировку, закрепляя новые слова. Игры: «Сломанный теефон», «Моё слово». Песенка от Alice.
		7-8	<p><u>Спортивный праздник!</u> Детей встречает Alice вручает детям пригласительные билетки в игровой форме «Are you Dasha?». Зарядка с язычком. Деление детей на команды, спортивный конкурсы. В конце праздника дети поют песню девочке Alice</p>	
	ЦИРК	9-10	<p><u>Для детей 4-5 лет:</u> A dog, a cat, a bear, a monkey,a hare.</p> <p><u>Для детей 5-6 лет:</u> Please, a dog, a cat, a bear, a monkey,a hare, a fish, a pig</p> <p><u>Для детей 6-7лет:</u> Please, a dog, a cat, a bear, a monkey,a hare, , a fish, a pig, a bat.</p>	Дети вместе с Alice собираются пойти в цирк, зарядка для язычка, письмо от Alice, знакомство с животными, которые сбежали из цирка. Игра магазин с игрушками, зарядка с животными. Дети поют песенку для своих новых друзей
		11-12	<p><u>Для детей 4-5 лет:</u> A pig, a fish, a horse.</p> <p><u>Для детей 5-6 лет:</u> A pig, a fish, a horse, a fox</p> <p><u>Для детей 6-7лет:</u> A pig, a fish, a horse, a fox, a bird, Весёлые стихотворения про животных</p>	К детям пришли животные и они начинают тренировать своих новых друзей, повторяя глаголы команды. Игра Сломанный телефон, Моё животное.
		13-14	<p><u>Для детей 4-5 лет:</u> A fox, a bird. I am a cat.</p> <p><u>Для детей 5-6 лет:</u> A fox, a bird. I have a cat.</p> <p><u>Для детей 6-7лет:</u> A fox, a bird. I have a cat, вся изученная лексика, and, стихотворения про животных</p>	Приветствие животных, игра « Снежный ком», дрессировка животных. Игра « Я хозяин...», игра « Весёлый зоопарк»

3.		15-16	<p><u>Для детей 4-5 лет:</u> Счёт от 1-3, <u>Для детей 5-6 лет:</u> Счёт от 1-5, <u>Для детей 6-7лет:</u> Счёт от 1-5. Let's count Весёлые стихи про цифры.</p>	Mr Tongue знакомит детей с числами, дети считают карандаши. Весёлая зарядка- игра «Запрещённые движения». Рассказ о своём животном, игра «Are you Olya?»
		17-18	Повторение всей лексики по теме	Игра с числами- дети собирают пазлы и считают каждую часть. Дети рассказывают о своих животных, проводят тренировку зверей. Игра « Have you a dog?»
	Ш К О Л А З В Е Р Е Й	19-20	<p><u>Для детей 4-5 лет:</u> A frog, a tiger, a lion. <u>Для детей 5-6 лет:</u> A frog, a tiger, a lion. Структура:Have you a tiger?, <u>Для детей 6-7лет:</u> A frog, a tiger, a lion. Структура:Have you a tiger?, - ответы на вопросы. Рифмовка: One and two, I and you.</p>	Дети отправляются в путешествие и встречают новых животных, знакомство. Игра « Что я умею?». Игра пазлы- отработка цифр. Разучивание рифмовки – игра « Весёлый хоровод»
		21-22	<p><u>Для детей 4-5 лет:</u> My(topic animals). <u>Для детей 5-6 лет:</u> My(topic animals), I can count. <u>Для детей 6-7лет:</u> My(topic animals), I can count. I can jump, swim and run.</p>	Mr Tongue тренирует язычки детей, рассказывает новую историю о звуках. Игра « Весёлые карандаши». Рисунок животного и рассказ « О моём питомце», игра «Карабас Барабас»
		23-24	<p><u>Для детей 4-5 лет:</u> I can jump, повторение всей пройденной лексики <u>Для детей 5-6 лет:</u> I can jump, swim and run. Повторение всей пройденной лексики <u>Для детей 6-7лет:</u> I can jump, What can you do?</p>	Карабас Барабас заколдовал животных, теперь они ничего не умеют делать – вводится структура I can not. Игры с пазлами, « Have you a dog? »

4.			– диалоги, повторение всей пройденной лексики	
	Д Е Н Ь Р О Ж Д Е Н И Е А L I C E	25-26	<p><u>Для детей 4-5 лет:</u> Red, blue, green, yellow,</p> <p><u>Для детей 5-6 лет:</u> Red, blue, green, yellow, white, black.</p> <p><u>Для детей 6-7лет:</u> Red, blue, green, yellow, white, black. I like.... Blue.</p>	Дети узнают, что скоро у Alice день рождение, они начинают готовиться к нему. В магазине они видят разноцветные шарики и знакомятся с названием цветов по англ. Игра Пирамида, Светофор.
		27-28	<p><u>Для детей 4-5 лет:</u> White, black.</p> <p><u>Для детей 5-6 лет:</u> White, black, orange.</p> <p><u>Для детей 6-7лет:</u> White, black, orange, grey, pink. Весёлая песенка об английских цветах.</p>	Животные помогают детям отработать новые слова, задают им задания. Игры Мой цвет, I like it, Весёлая полоска. В конце детям предлагается спеть песню про англ цвета.
		29-30	<p><u>Для детей 4-5 лет:</u> Grey, pink. A black cat.</p> <p><u>Для детей 5-6 лет:</u> Grey, pink A black cat, a white cat. фразы: please, thank you.</p> <p><u>Для детей 6-7лет:</u> Grey, pink A black cat, a white cat. Lightblue\ Dark ...blue. фразы: please, thank you, give me.</p>	Дети отправляются в магази за покупками – разыгрывается ситуация покупатель- продавец. Игра « Найди меня»- повторение чисел, « Озорная обезьяна»- цвета

5.		31-32	<p><u>Для детей 4-5 лет:</u> Dance, sing, <u>Для детей 5-6 лет:</u> White cat. Lightblue\ Dark ...blue. Dance, sing. <u>Для детей 6-7лет:</u> Dance, sing, песня «Happy Birthday» фразы: give me. I am a bear. I can run and sleep.</p>	<p>Alice учит детей сложению на английском языке. Дети отправляются в магазин покупать разноцветные шарики- повторение цветов, игры Кто внимательнее, Пирамида. Игра художник- рисунок разноцветными карандашами.</p>
		33-34	<p><u>Для детей 4-5 лет:</u> I am a bear. <u>Для детей 5-6 лет:</u> I am a bear. I can run and sleep. <u>Для детей 6-7лет:</u> I like my bear. It is brown. Стих-ие: My fish is yellow My horse is blue My dog is brown My hear is pink</p>	<p>Злая фея прячет зверей на обитаемом острове, ребята находят их в подзорную трубу- рассказывают о животных, зарядка с животными, игра «Собери волшебный замок»</p>
		35-36	<p>День Рождение Alice. Ребята едут в гости к Alice, в магазине покупают подарки, учувствуют в праздничных конкурсах, поют для именинницы поздравительную песню.</p>	
6.	Н О В А Я	37-38	<p><u>Для детей 4-5 лет:</u> Счёт до 5, father, mother. <u>Для детей 5-6 лет:</u> Счёт до 7, father, mother,sister,brother. <u>Для детей 6-7лет:</u> Счёт до 10, father, mother,sister,brother, grandfather, grandmother.</p>	<p>Все вместе разыгрывают сказку «Репка». Вводится новая лексика.Mr Tongue тренирует язычок новым звукам.Игры «Весёлая цепочка»</p>
	Р Е	39-40	<p><u>Для детей 4-5 лет:</u> Cat-cats. I love mother. <u>Для детей 5-6 лет:</u> Cat-cats. I love mother. I am grandfather..... <u>Для детей 6-7лет:</u> Grandfather come here, I am grandfather, I love my parents.</p>	<p>Инсценировка сказки «Репка».Рассказ и рисунки своей семьи. Игры «Большой дом», пазлы «Моя семья»</p>

7.	П К А В О Л Ш Е Б Н Ы Й М А Г А З И Н	41-42	<p><u>Для детей 4-5 лет:</u> Счёт до 7. Big, small</p> <p><u>Для детей 5-6 лет:</u> Счёт до 10. Big, small. I love my parents.</p> <p><u>Для детей 6-7 лет:</u> Счёт до 12. Big, small. Eat the turnip.</p> <p>Стих-ие про Family</p>	<p>Alice рассказывает про страну, где живут только большие животные и страну, где только маленькие. Дети знакомятся с понятиями big/ small. Весёлый диалог в парах «It is Me!»</p>
		43-44	<p><u>Для детей 4-5 лет:</u> Milk, meat, soup, porridge.</p> <p><u>Для детей 5-6 лет:</u> Eat the turnip. Milk, meat, soup, porridge, bread, a carrot.</p> <p><u>Для детей 6-7 лет:</u> Milk, meat, soup, porridge, bread, a carrot, a sweet, a potato.</p>	<p>Дети вырастили репку и приглашают своих животных угоститься – вводится новый глагол. Дети узнают, что разные животные любят разную еду- знакомство с продуктами. Игры «Волшебная корзинка»</p>
		45-46	<p><u>Для детей 4-5 лет:</u> Bread, a carrot, a sweet, an apple.</p> <p><u>Для детей 5-6 лет:</u> Bread, a carrot, a sweet, a potato, an apple. I eat.....</p> <p><u>Для детей 6-7 лет:</u> Bread, a carrot, a sweet, a potato, an apple, a cake, a sausage, ice-cream. I eat.... A bear eats.....</p>	<p>Дети отправляются за покупками в магазин, в который привезли новые продукты- дети знакомятся с ассортиментом магазина- вводится новая лексика. Игра «What is missing?...», «Cats like....»</p>
		47-48	<p><u>Для детей 4-5 лет:</u> Ding-dong-dell Ding-done-dell Soup, meat and potatoes</p> <p><u>Для детей 5-6 лет:</u> A mouse-mice. Вопросы: Do you...?</p> <p><u>Для детей 6-7 лет:</u> A mouse-mice. Вопросы: Do you...? Tea, coffee, water.</p>	<p>Дети, придя в магазин увидели там кошмарный беспорядок, знакомятся с главным виновником беспорядка- мышами. Рассказ про слово Do, тренировка детей в употреблении нового реч образца. Игра: «Вопрос- ответ»</p>

8.	В Е С Ё	49-50	<p><u>Для детей 4-5 лет:</u> Tea, coffee, water. Verbs: Drink, eat</p> <p><u>Для детей 5-6 лет:</u> Tea, coffee, water. Verbs: Drink, eat Can you read? Read, write, draw</p> <p><u>Для детей 6-7 лет:</u> Verbs: Drink, eat Can you read? Read, write, draw</p>	<p>Alice приглашает своих друзей в английское кафе-вводятся новые слова-напитки. История про хвостик «s». Игра «My dish», «I like it!!!»</p>
		51-52	<p><u>Для детей 4-5 лет:</u> Read, write, draw</p> <p><u>Для детей 5-6 лет:</u> The eyes, the nose, the mouth</p> <p><u>Для детей 6-7 лет:</u> The eyes, the nose, the mouth Verbs: wash, clean. Touch, write, read, draw. I want....., Tail, leg, hand.</p>	<p>Дети готовятся к большому путешествию, чтобы получить билет на поезд шар детям предлагается ответить на вопросы. Mr Tongue помогает детям подготовиться к путешествию. Дети встречаются с животными. Загадки.</p>
		53-54	<p><u>Для детей 4-5 лет:</u> The eyes, the nose, the mouth</p> <p><u>Для детей 5-6 лет:</u> The ears, the head, the hair. Verbs: wash, clean. Touch, write, read, draw. I want....., Tail, leg, hand.</p> <p><u>Для детей 6-7 лет:</u> A bookcase, a bed, a cupboard, a TV set, a lamp. Is it a bad? – YES, it is\ NO, it isn't</p>	<p>Дети оказываются в волшебном лесу, где находят письмо от волшебника, в нём задание- Alice помогает расшифровать письмо-новая лексика. Загадки от животных. Игры</p>

9.	Л О Е П У Т Е Ш Е С Т В И Е	55-56	<p><u>Для детей 4-5 лет:</u> The ears, the head, the hair Verbs: wash, clean</p> <p><u>Для детей 5-6 лет:</u> A bookcase, a bed, a cupboard, a TV set, a lamp. Is it a bad? – YES, it is\ NO, it isn't.</p> <p><u>Для детей 6-7лет:</u> Предлоги: on, under, behind. Don't jump.... Where is dog?</p>	<p>Дети продолжают путешествие по волшебному лесу- знакомятся с новыми словами. Волшебник задаёт новые загадки и задания, животные помогают детям. Рисунок «My body»</p>
		57-58	<p><u>Для детей 4-5 лет:</u> Touch, write, read, draw. I want..... Tail, leg, hand.</p> <p><u>Для детей 5-6 лет:</u> Предлоги: on, under, behind. Don't jump.... Where is dog?</p> <p><u>Для детей 6-7лет:</u> How many? Dogs don't like apples. Clothers: a dress, a short, jeans, a blouse. Рифмовка: Cats have green eyes Frog have a big mouth Cats have a tail</p>	<p>Игра «My cooker», ролевая игра: повар-покупатель- тренировка фразы I want....В время путешествия дети находят письмо от волшебницы-горы, в нём стих-ие, которое надо знать, чтобы волшебница пропустила детей дальше.</p>
	Н А Р Р У Е N G L I S H	59-60	<p><u>Для детей 4-5 лет:</u> He is Petya. She is Sveta</p> <p><u>Для детей 5-6 лет:</u> How many? Dogs don't like apples. Clothers: a dress, a short, jeans, a blouse.</p> <p><u>Для детей 6-7лет:</u> Socks, shoes, a coat, a scarf, a skirt.</p>	<p>Дети продолжают путешествие, на пути им встречается Мальвина, она начинает рассказывать о себе, тот до кого она дотрагивается тоже начинает рассказывать о себе. Весёлая зарядка вместе с Мальвиной. Игра «My bag»</p>
		61-62	<p><u>Для детей 4-5 лет:</u> A pen, a pencil, a book, the board</p> <p><u>Для детей 5-6 лет:</u> Socks, shoes, a coat, a scarf, a</p>	<p>Игра «What is missing?». Мальвина проводит зарядку, используя считалку: One, one, one</p>

		skirt. <u>Для детей 6-7лет:</u> I wear a blue blouse. My favorite clothes is.....	All girls run! Two,two,two Boys run too! Three,three,three, Girls, run to me! Four,four,four Boys, touch the door! Five, five,five Girls and boys, fly!
	63-64	I wish you good luck! Повторение всей изученной ранее лексики.	Дети отправляются в школу Alice, где в ходе выполнения разнообразных заданий демонстрируют свои знания и умения.

Формы аттестации

Способы проверки умений и навыков детей

Диагностическое обследование умений и навыков детей старшей и подготовительной группы по английскому языку проводится два раза в год (октябрь и май) в форме итоговых занятий и индивидуальной беседы.

Уровень овладения началами английского языка

Высокий	Средний	Низкий
<p>Дети имеют высокий уровень понимания английского языка, способность отвечать на поставленные вопросы правильно, знают наизусть рифмовки, стихотворения, песни. Умеют рассказывать о своей семье, описывает предмет, рассказывает о животных. Без ошибок знает счет от 1 до 10.</p>	<p>Дети имеют представление об английском языке, способны рассказывать стихотворения, петь песни. Могут отвечать на поставленные вопросы. Знают названия членов семьи. Могут назвать животных. Умеют считать с подсказкой до 10.</p>	<p>Дети имеют размытое представление об английском языке. С трудом могут назвать и рассказать о членах семьи. Могут рассказать песни, стихи только с помощью воспитателя. Затрудняются в счете. Не знают названия животных. Не могут ответить на поставленные вопросы.</p>

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Для контроля знаний воспитуемых и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия: выставки творческих работ; проведение праздников; проведение открытых занятий для родителей.

Материально-техническое обеспечение

Оборудование

- комплект столов и стульев для дошкольников;
- доска;
- стол для педагога;
- магнитофон с комплектом аудиозаписей;
- компьютер;
- проектор;
- мяч;
- объемные игрушки;
- цветные карандаши.

Учебно-методические пособия:

- Учебник “Happy House New Edition 1” (ч. 1 и 2). Авторы- Stella Maidment, Lorena Roberts
 - Рабочая тетрадь
 - Книга для учителя
 - Учебник “Happy House New Edition 1” (ч. 1 и 2). Авторы- Stella Maidment, Lorena Roberts
 - Рабочая тетрадь
 - Книга для учителя
 - Карточки, иллюстрирующие изучаемую лексику
 - Учебник «Английский для детей». Автор – В.И. Скультэ
 - Книга для учителя
 - Аудиодиск
 - Книга «ЧЕЛОВЕЧКИ-ЗВУКИ» (44 звука английского языка в стихах). Автор – Мурзинова И.А.
 - Книга-раскраска «ЧЕЛОВЕЧКИ-ЗВУКИ». Автор – Мурзинова И.А.
 - Учебник «Enjoy English – 1, 2». Автор – М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина
 - Рабочая тетрадь
 - Книга для учителя
 - Аудиодиск
- Видеоматериалы: Muzzy in Gondoland; Gogo’s adventure with English, Disney magic English.

Список литературы, рекомендуемой детям:

Игнатова Т. Н. Мои первые шаги в английском. My first steps in English. English for communication with children. — М.: Толмач СТ, 2009.

- Мурзинова И. А. ЧЕЛОВЕЧКИ-ЗВУКИ (44 звука английского языка в стихах). — Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2014. Скультэ В.И. Английский для детей. Учебное пособие. — М.: Айрис-пресс, 2013.
- Шалаева Г. П. Английский язык. Большой самоучитель для самых маленьких. — М.: АСТ: СЛОВО, 2013.

Список литературы для педагогов:

- Андрющенко Е. П. Волшебная грамматика английского языка для малышей. — Ростов н/Д: Феникс, 2012.
- Белина Л. И. Английский язык для детей. – Москва: АСТ, 2014.

- Вронская И. В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. — СПб.: КАРО, 2009.
- Игнатова Т. Н. Мои первые шаги в английском. English for communication with children. — М.: Толмач СТ, 2009.
- Карлова Е. Л. Я читаю по-английски!. Учебник английского языка для младших классов. — М.: Суфлёр; Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- Кириллова Ю. В. Английский для дошкольников. — Ростов н/Д: Феникс, 2013.
- Карлова Е. English games. Игры для изучения английского языка для детей. — СПб.: Питер, 2014.
- Мурзинова И. А. English Lessons for Kids. Уроки английского языка для детей. Учебно-методическое пособие для занятий по английскому языку с дошкольниками. — Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2014. — 132 с.

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.school-collection.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Методические материалы, тематические коллекции «Английский язык онлайн». Уроки грамматики и тексты.

<http://www.edu.ru>

«Российское образование» федеральный портал. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Учебно-методическая библиотека. Нормативные документы и стандарты. Интернет-порталы: содержание и технологии.

<http://www.school.edu.ru>

«Российский общеобразовательный портал». Каталог интернет-ресурсов: дистанционное обучение, педагогика и урок-проект английского языка с использованием ИКТ

<http://englishforkids.ru>

Английский для детей - стихи, сказки, песенки, азбука, загадки, пословицы, договорки, книги, обучающие игры, форум и многое другое.

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>

Английский для детей - песенки, азбука, загадки, пословицы, обучающие игры, форум и многое другое.

<http://www.kids-pages.com/>

Английский для детей, родителей, учителей – карточки, рабочие листы по темам, истории для чтения, обучающие игры, пазлы и многое другое