

Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
познавательной направленности
«Заниматика»

4-5 лет

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
	Большой-маленький	1		1	<i>Развлечение для детей и родителей «Зоопарк»</i>
	Цвета	1		1	
	«Много», «один», «ни одного»	1		1	
	Разноцветные карандаши	1		1	
	Жёлтый цвет	1		1	
	Закрепление цвета	1		1	
	Зеленый цвет	1		1	
	Закрепление цвета (трава, кактус)	1		1	
	Круг	1		1	
	Пунктирная линия	1		1	
	Красный цвет	1		1	
	Рисуем линии	1		1	
	Подбор предметов по заданным признакам	1		1	
	Солнышко-дождик (пунктирная линия)	1		1	
	Синий цвет	1		1	
	Закрепление синего цвета (слон, вода в фонтане)	1		1	
	Овал	1		1	

	Деление предметов на группы	1		1	<i>Развлечение для детей и родителей «Повторение фигур»</i>
	Одежда (пунктирные линии)	1		1	
	Оранжевый цвет	1		1	
	Космос	1		1	
	Треугольник	1		1	
	Слева-справа.	1		1	
	Голубой цвет	1		1	
	Слева-справа	1		1	
	Квадрат	1		1	
	Большой-маленький, найди пару.	1		1	
	Деление геометрических фигур на группы	1		1	
	Веселые палочки	1		1	
	Фиолетовый цвет	1		1	
5	Веселые палочки	1		1	
	Прямоугольник	1		1	
	Дорожки (машина, мотоцикл, велосипед)	1		1	
	Дорожки (улитка и черепаха)	1		1	
	Понятие «больше», «меньше», «поровну»	1		1	
	Сказка	1		1	
	Понятие «слева-справа» Счет до двух.	1		1	
	Дорожки (самолет)	1		1	

	Понятие «слева-справа» Счет до трех.	1		1	
	Дорожки (лягушка, ежик, коза)	1		1	
	Понятие «вверху-внизу». Счет до четырех	1		1	
	Обведи предметы по контуру	1		1	
	Понятие «впереди-сзади». Счет до пяти.	1		1	
	Обведи по контуру предметы	1		1	
	Счет предметов в разных направлениях. Понятия «на», «над», «под», «за», «между», «перед».	1		1	
	Дорожки (птицы)	1		1	
	Счет фигур	1		1	
	Число и цифра 1	1		1	
	Обведи по контуру круг	1		1	
	Понятие «высокий-низкий», «одинаковые по высоте».	1		1	
	Клубочки	1		1	
	Число и цифра 2	1		1	
	Дорожки (пчелка и мышка).	1		1	
	Повторение фигуры «круг»	1		1	
	Понятие «длинный-короткий»,	1		1	

*Развлечение для
детей и родителей
Веселые клоуны*

	«одинаковые по длине».				
	Повторение фигуры «овал»	1		1	
	Число и цифра 3	1		1	
	Повторение фигуры «треугольник»	1		1	
	Понятие «широкий-узкий», «одинаковые по ширине»	1		1	
	Повторение фигуры «квадрат».	1		1	
	Число и цифра 4	1		1	
	Повторение фигуры «прямоугольник».	1		1	
	Фигуры	1		1	
	Понятие «толстый-тонкий», «одинаковые по толщине».	1		1	
	Весна (деревья, цветы, бабочки)	1		1	
	Число и цифра 5	1		1	
	Бабочки	1		1	
	Закрепление знаний	1		1	
		72		72	

5-6 лет

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	В том числе:		
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	Входная диагностика
	Диагностика познавательной сферы	0,7	0,2	0,5	

	ДОШКОЛЬНИКОВ.				
2.					
	Свойства предметов: цвет, форма, размер, материал и др.			2	Выполнение задания в рабочей тетради
	Сравнение предметов по цвету, форме, размеру, материалу.			2	
	Группы предметов или фигур, обладающих общим признаком.			3	
3	Составление группы предметов или фигур по заданному признаку. Выделение части группы.	3,8	0,8	3	Выполнение задания в рабочей тетради
	Совокупности предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству.	3		3	
4	Сравнение двух групп предметов. Обозначение отношений равенства и неравенства.	3,5	0,5	3	
	Установление равночисленности двух групп с помощью составления пар (равно – не равно).	2		2	Выполнение задания в рабочей тетради
	Установление равночисленности двух групп.	2		2	
	Отношение: часть – целое.	3		3	
	Пространственные отношения: на, над, под.	2		2	Выполнение задания в рабочей тетради
	Пространственные отношения: справа, слева.	4		4	Выполнение задания в рабочей тетради

	Вычитание предметов.	2		2	Выполнение задания в рабочей тетради
	Пространственные отношения: между, посередине. Ориентировка на листе бумаги в клетку.	2		2	Выполнение задания в рабочей тетради
	Взаимосвязь между целым и частью. Представление: один – много.	2		2	Выполнение задания в рабочей тетради
	Число 1 и цифра 1. Натуральное число как результат счета и измерения.	2		2	Выполнение задания в рабочей тетради
	Пространственные отношения: внутри, снаружи.	3		3	Выполнение задания в рабочей тетради
	Число 2 и цифра 2. Пара.	2		2	Выполнение задания в рабочей тетради
	Формирование представлений о точке и линии.	2		2	Выполнение задания в рабочей тетради
	Представления об отрезке, прямой, луче.	3		3	Выполнение задания в рабочей тетради
	Число 3 и цифра 3. Образование следующего числа путем прибавления единицы.	2		2	Выполнение задания в рабочей тетради
	Число 4 и цифра 4. Сравнение чисел на наглядной основе.	2		2	Выполнение задания в рабочей тетради
	Натуральное число. Составление закономерностей.	4		4	Выполнение задания в рабочей тетради
	Число 5 и цифра 5. Поиск нарушения закономерности.	2		2	Выполнение задания в рабочей тетради
	Числовой отрезок.	2		2	Выполнение задания в рабочей тетради
	Пространственные отношения: впереди, сзади.	3		3	Выполнение задания в рабочей тетради

	Обозначение отношений: больше – меньше.	4		4	Выполнение задания в рабочей тетради
	Установление последовательности событий..	2		2	Выполнение задания в рабочей тетради
28	Временные отношения: раньше – позже, вчера – сегодня – завтра и т.д.	2	-	2	Выполнение задания в рабочей тетради
	Упражнения по выбору детей			2	Итоговая диагностика.
ИТОГО		72	24	48	

6-7 лет

№	Название разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	В том числе:		
п/п				Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	1	1	-	Входная диагностика
	Числа 1 – 5. Повторение				
2.	Число 6 и цифра 6. Взаимосвязь между сложением и вычитанием чисел.	0,7	0,2	0,5	
	Пространственные отношения: длиннее, короче; шире, уже; толще, тоньше.			2	
	Познакомить с образованием и составом числа 6, цифрой 6. Закрепить знание цифр 1 – 6.			2	
	Число 7 и цифра 7. Порядковый и ритмичный счет.			3	Выполнение задания в рабочей тетради
3	Число 7 и цифра 7. Взаимосвязь между сложением и вычитанием чисел.	3,8	0,8	3	Выполнение задания в рабочей тетради
	Начальные	3		3	Выполнение задания в рабочей тетради

	представления о величинах. Отношения: тяжелее, легче.				
4	Число 8 и цифра 8. Название, последовательность и обозначение чисел точками на отрезке прямой.	3,5	0,5	3	
	Числовой отрезок.	2		2	Выполнение задания в рабочей тетради
	Число 8 и цифра 8.	2		2	
	Единицы измерения.	3		3	
	Число 9 и цифра 9. Решение простых задач на сложение и вычитание.	2		2	
	Число 9 и цифра 9. Прямой и обратный счет в пределах 10.	4		4	
	Число 9 и цифра 9. Состав чисел первого десятка.	2		2	Выполнение задания в рабочей тетради
	Представления о площади. Сравнения площади (непосредственное и опосредованное с помощью мерки). Зависимость результата сравнения от величины мерки (большая клетка – мелкая клетка).	2		2	Выполнение задания в рабочей тетради
	Число 0 и цифра 0. Свойства числа 0.	2		2	Выполнение задания в рабочей тетради
	Число 0 и цифра 0. Состав чисел первого десятка.	2		2	Выполнение задания в рабочей тетради
	Число 10. Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе.	3		3	Выполнение задания в рабочей тетради

Геометрические фигуры – квадрат, прямоугольник, треугольник, круг. Конструирование фигур из палочек.	2		2	Выполнение задания в рабочей тетради
Геометрические фигуры – шар, куб, параллелепипед. Их распознавание.	2		2	Выполнение задания в рабочей тетради
Геометрические фигуры – пирамида, конус, цилиндр. Их распознавание.	3		3	Выполнение задания в рабочей тетради
Символы.	2		2	Выполнение задания в рабочей тетради
Решение простых задач (в одно действие) на сложение и вычитание с использованием наглядного материала.	2		2	Выполнение задания в рабочей тетради
Повторение. Игра «Скоро в школу».	4		4	Выполнение задания в рабочей тетради
Итоговое занятие. Игра – путешествие в страну Математику	2		2	Выполнение задания в рабочей тетради
ИТОГО	72	24	48	